

# عائلاتنا

## ”الخطوة الأولى لاكتشاف عالم العمل“



يجب الأطفال الصغار القيام بالمهام الخاصة بهم بأنفسهم، ولكن كلما ينمو هؤلاء الأطفال فإنهم يكتشفون أن مجتمعنا - إقتصادنا - يعتمد على عمل الأفراد معا، ويبدأ هذا المفهوم بالتطور مع الأفراد الذين نعيش معهم.

تم تصميم برنامج "عائلاتنا" بحيث يركز على الدور الذي يلعبه الأفراد في مجتمعنا المحلي حيث سيشارك الطلبة في أنشطة حول الإحتياجات والرغبات والوظائف والمهارات.

### بعد المشاركة في البرنامج يكون الطالب قادر على:

- ملاحظة كيف يعيش الأفراد ويعملون معا ضمن إطار العائلة.
- التمييز ما بين الحاجات والرغبات.
- معرفة كيف يعتمد أفراد العائلة على الأعمال التجارية المختلفة لتوفير إحتياجاتهم ورغباتهم.
- ملاحظة أن العائلات تستخدم المال لتلبية إحتياجاتها ورغباتها.

### عناوين وملخص الجلسات:

#### الجلسة الأولى: عائلاتنا

يستطيع الطلاب فهم ما تعنيه العائلة بصورة أفضل من خلال المصق، إذ يكتشفون أوجه التشابه والإختلاف بين أفراد العائلة، وكيف يعملون معا لجعل المكان الذي يعيشون فيه مكانا صالحا للعيش.

#### الجلسة الثانية: إحتياجات ورغبات عائلاتنا

سيصبح الطلاب على علم بأن جميع العائلات تحتاج إلى غذاء وكساء ومأوى للسكن، وسوف يبدأوا في إدراك الفرق ما بين الحاجات والرغبات.

#### الجلسة الثالثة: وظائف عائلاتنا

يتعلم الطلاب دور الوظائف في توفير إحتياجات ورغبات أفراد العائلة. يرسم الطلاب صورا لأفراد العائلة وهم يؤدون بعض الأعمال.

#### الجلسة الرابعة: التعرف على إحتياجات ورغبات عائلاتنا

يستخدم الطلاب خريطة الموقع لاكتشاف الأماكن التي يذهب إليها أفراد العائلة للحصول على إحتياجاتهم ورغباتهم.

#### الجلسة الخامسة: دفع مصاريف إحتياجات ورغبات عائلاتنا

يتعلم الطلاب أهمية العمل لدفع نفقات ومصاريف الإحتياجات والرغبات. من خلال تمثيل الأدوار، يقوم الطلاب بشرح العمل ودفع نفقات الإحتياجات والرغبات.

## الإعداد لسوق العمل



# Our Families

## “The First Step to Explore the World of Work”

Small children like to do things by themselves. But as children grow, they discover that our society-our economy-depends on people working together. And it all starts with the people with whom we live.

INJAZ Bahrain “Our Families” program is designed to emphasize on the roles people play in the local economy and engages students with activities about needs, wants, jobs, tools and skills, and interdependence.

### **Following Participation in this program, students will be able to:**

- Recognize how people live and work together in a family.
- Explain the difference between a need and a want.
- Recognize how family members depend on various businesses to provide for their needs and wants.
- Recognize that families use money to satisfy their needs and wants.

### Session Titles and Summaries:

#### **Session One: Our Families**

The students better understand what a family is by studying a poster. They discover how people in a family are alike and different and how they work together to make the place where they live a good place.

#### **Session Two: Our Families’ Needs and Wants**

The students become aware that all families must have food, clothing, and shelter to live, and they begin to understand the difference between a need and a want.

#### **Session Three: Our Families’ Jobs**

The students learn how jobs provide for family members’ needs and wants. They draw pictures of family members doing jobs.

#### **Session Four: Finding Our Families’ Needs and Wants**

The students use a floor map to discover where members of a family would go to obtain their needs and wants.

#### **Session Five: Paying for Our Families’ Needs and Wants**

The students learn about the importance of working to pay for needs and wants. Through role-play, they demonstrate working and paying for needs and wants.