

محيطنا

"تعرف على محيطك الإقتصادي"

من خلال الأنشطة العملية، يوفر برنامج "محيطنا" معلومات عملية حول حاجة الشركات إلى القوى العاملة التي تلبى متطلبات سوق العمل. إضافة إلى ذلك، تقديم الطالب إلى مفهوم العوامة من حيث صلته بالموارد والمهن. وحاجته ليكون ريادي متمكن من تلبية متطلبات الأعمال التجارية في جميع أنحاء العالم.

بعد المشاركة في البرنامج يكون الطالب قادراً على معرفة:

- أن الشركات بحاجة إلى أشخاص من ذوي المهارات المطلوبة في مكان العمل. يتعرف على مفهوم عن الريادة وأنواع الموارد المختلفة اللازمة من أجل إنتاج مختلف الأعمال.
- تأثير المنافسة العالمية على الإحتياجات التجارية للموظفين ومواد الإنتاج.



الإعداد لسوق العمل

عناوين وملخص الجلسات:

الجلسة الأولى: ما هو مشروعك المميز؟

يلعب الطلاب دور رجال الأعمال عن طريق تحويل الأفكار إلى أعمال تجارية. يقومون بإكتشاف الخطوات اللازمة لإنشاء مجموعة متنوعة من المشاريع التجارية وتصميم إعلان ودعاية لمنتجاتها.

الجلسة التكميلية: المؤسسات التجارية

الطلاب يواصلون استكشاف ريادة الأعمال والأعمال الحرة من خلال ثلاثة أنواع من المؤسسات التجارية. تعتبر هذه الجلسة اختيارية للمتطوع بإمكانة أن يقدمها بعد الجلسة الأولى.

الجلسة الثانية: ما هو المورد؟

يتعرف الطلاب على الموارد وكيفية توظيفها في مجال التكنولوجيا والقوى العاملة، ولتلبية احتياجات الشركات والمصانع.

الجلسة الثالثة: المسمى الوظيفي.

يكشف الطلاب المهارات المطلوبة من قبل الشركات في نظام الأعمال الحرة، خاصة المهارات المتعلقة بالتطور والنمو، وفرص العمل التي يكثر عليها الطلب.

الجلسة الرابعة: مجموعة من المهارات.

يتعرف الطلاب على مجالات العمل المختلفة اللازمة لكل وظيفة. ويتعرفون على السيرة الذاتية البسيطة التي تشمل مكونات نموذجية.

الجلسة الخامسة: شبكة الإتصال العالمية.

يتم تقديم الطلاب إلى مفهوم المنافسة و التخصص. كما يتعرف الطلاب على كيف يكون محيطهم متصلاً حول العالم. ويكتشف الطلاب كيف ساهمت التكنولوجيا والتخصص في الأعمال التجارية وتأثير كل منهما على عالم الأعمال التجارية العالمي.



Our Nation

“Get to know your economical Nations “

Through hands-on activities, Our Nation provides practical information about businesses’ need for workers who can meet the demands of the job market. Further, it introduces the concept of globalization as it relates to resources and careers and the need for students to be entrepreneurial in their thinking to meet the requirements of business worldwide.

Following participation in the program, students will understand:

- That businesses need people with skills that are in demand in the workplace. They will learn about entrepreneurship and the different types of resources needed in business production.
- The impact of global competition on business needs for employees and production materials.

Session Titles and Summaries

Session One: What’s Your Big Idea?

Students practice being entrepreneurs by turning ideas into businesses. They identify steps to create a variety of entrepreneurial ventures and design an advertisement for their product.

Supplemental Session: Business Organization

Students further explore entrepreneurship and free enterprise through the three types of business organizations. This session is optional for the volunteer or teacher to present after the first session.

Session Two: What’s a Resource?

Students learn about resources and how they apply to technology, workers, and the needs of businesses and industries.

Session Three: Job to Job

Students examine the skills that are in demand by businesses in a free enterprise system, particularly skills related to high-growth, high-demand jobs.

Session Four: A Cluster of Skills

Students learn about job clusters and the background necessary for each job. They are introduced to a simple resume that includes typical components.

Session Five: Worldwide Connections

Students are introduced to specialization and competition. They explore how their nation is connected in a global economy. Students see how specialization and technology have contributed to free enterprise and recognize the effect of both on the global business world.